



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# VIS视觉形象识别系统管理手册

VISUAL IDENTITY SYSTEM MANAGEMENT MANUAL

# 前 言

学校VIS视觉形象识别是学校发展战略中的一项重要工作,南京工程学院VIS品牌形象视觉手册,通过严格标准化的语言和系统化的视觉符号,将南京工程学院的标志、校训、校园精神等内容传送给社会公众,具有传播南京工程学院品牌形象的功能。

## 本手册共分为三个部分

1. 总 述: 包括前言及使用原则
2. 基础部分: 视觉识别系统的基本要素系统(即:A部分)  
包括学校标志、标准色、各组合规范等基本要素的解说和基本规定等
3. 应用部分: 视觉识别系统在基本要素基础上展开的应用系统(即:B部分)  
由办公事务用品、学生事务用品、公共关系用品、校宣系统、导视系统等组成

本手册自发布之日起,各有关单位应严格执行本手册所规定的各项规范,不得随意更改,以保证学校形象的规范和统一,避免产生误导。

本手册作为内部资料,是树立南京工程学院形象的平台和依托,融汇了学校的办学理念与文化,全体师生都应维护属于学校的知识产权,认真执行,严格管理不得向无关人员提供。

本手册将根据实践中出现的问题进行更新,解释及修订权归南京工程学院所有。

# 使用原则

## 一、应先掌握上层基本概念

本手册按层次由上至下编排,越往上层越基础,越向下层越具体。各层次既相对独立又有关联。而在使用时,往往直接从下层具体项目入手,但如果没掌握上层相关的指导原则和基本规定,容易造成使用时的错误。因此,在使用具体项目时,应先了解上层相关部分的内容,避免出现偏差。

## 二、严格执行规定

1. 凡本手册明确规定了的条文,规范和规格,如基本要素系统和应用系统中的各项具体规定,应严格遵守,不得随意更改。
2. 凡本手册只有图例没有具体规格、材质的项目,或说明中指出可以参照执行的,都应在不违反有关基本条款的前提下使用。
3. 对本手册尚未规定的部分,如今后新增的应用设计项目,凡涉及标志、标准字、标准色等基本要素的,必须严格遵守基本要素系统的有关规定,不得擅自更改;其具体表现形式、风格也应参照本手册类似的应用设计项目,保持整体风格一致。

## 三、尽量采用误差小的使用方式

实施应用设计项目时,对使用的图形应尽量从本手册所上传的网盘中选取。在无法使用上述方法的情况下,可按本手册规定的制图法生成。对使用的色彩,应按本手册提供的色标基准,同时注意同一色彩标准值,不同材质,不同光照色彩效果也有很大的差异,因此,不应机械套用色彩标准值。

# 目录 CONTENTS



## 视觉形象识别基础系统

VISUAL RECOGNITION-BASED SYSTEMS

A1 学校校徽设计

A2 标准字规范

A3 色彩应用规范

A4 校标组合规范

A5 辅助图形规范

A6 校徽的错误应用



## 视觉形象识别应用系统

VISUAL RECOGNITION APPLICATION SYSTEM

B1 办公事务用品设计

B2 学生事务用品设计

B3 公共关系用品设计

B4 校宣系统设计

B5 导视系统设计

# A 视觉形象识别基础系统

VISUAL RECOGNITION-BASED SYSTEMS

- 
- 1 学校校徽设计
  - 2 标准字规范
  - 3 色彩应用规范
  - 4 校标组合规范
  - 5 辅助图形规范
  - 6 校徽的错误应用

# A<sub>1</sub> 学校校徽设计

南京工程学院  
VIS视觉形象基础识别系统

## A1 学校校徽设计

### 学校校徽及校徽释义

#### 信息释义 Office Regulation Information

校徽是学校历史文脉和办学理念的直观体现，也是学校视觉形象识别系统的核心设计要素。作为学校使用频率最高的视觉符号凡与南京工程学院有关的一切视觉设计都须以此为核心规范拓展。

#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。



1. 校徽图形是由南京工程学院校名英文缩写“NJIT”的变形、横竖图形、齿轮、光、无限制延伸的弧线和对外开放的空间等元素综合变化而来，整体造型既似一顶学位帽，又似阿拉伯数字“1”。
2. 校徽意在简洁、清晰地传递出学校的校名和特征，齿轮、光、无限制延伸的弧线和对外开放的空间代表了南京工程学院是一所以工学为主，经济学、管理学、文学、理学、法学、艺术学等多学科协调发展的应用型本科院校；以学位帽代表大学，体现学校力求培养具有应用型特色的高素质优秀人才；以横竖图形结构组合，体现学校鲜明的产学研合作培养工程技术人才和管理人才的特色；以阿拉伯数字“1”，体现学校建设一流应用型大学矢志不渝的目标。校标的外形采用柔和的波浪形边，寓意学校的办学方向是为社会主义经济建设和社会发展提供细致入微的技术支持，将一流应用型人才输送到祖国需要的每寸土地。此外，学校中英文名称的有机结合，突出了时代性，体现了南京工程学院勇于迎接高等教育国际化挑战的信心和积极与国际接轨的办学理念。
3. 图形内涵丰富、庄重大方、醒目鲜明，富有装饰美感，容易辨别和记忆。此外，“NJIT”的变形和横竖图形的组合也特别适合将来在各个方面的拓展和运用。

# VIS 视觉形象基础识别系统

## A1 学校校徽设计

### 学校校徽标准彩色稿

#### 信息释义 Office Regulation Information

校徽是学校历史文脉和办学理念的直观体现，也是学校视觉形象识别系统的核心设计要素。

校徽标准色稿：一般情况以校徽的标准色稿作为首选使用。

#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。



PMS DS 821C/DS 821U

Four Color Process: C0 M100 Y100 K45

RGB: R139 G0 B18

Web: 94070A

# VIS 视觉形象基础识别系统

## A1 学校校徽设计

### 校徽墨稿与反白稿

#### 信息释义 Office Regulation Information

校徽墨稿：当校徽受到印刷或其他制作工艺条件的限制，不能印制彩色的时候，请使用校徽的墨稿形态。

校徽反白稿：当校徽要在深色背景上使用或在其他与校徽色彩相斥以及相近的背景上使用时，以及其他任何对标准彩色校徽造成识别困难的背景上使用时，为使校徽能够更好识别，请使用校徽的反白稿形态。

#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。

标志墨稿



标志反白稿



## A1 学校校徽设计

### 校徽标准化制图

#### 信息释义 Office Regulation Information

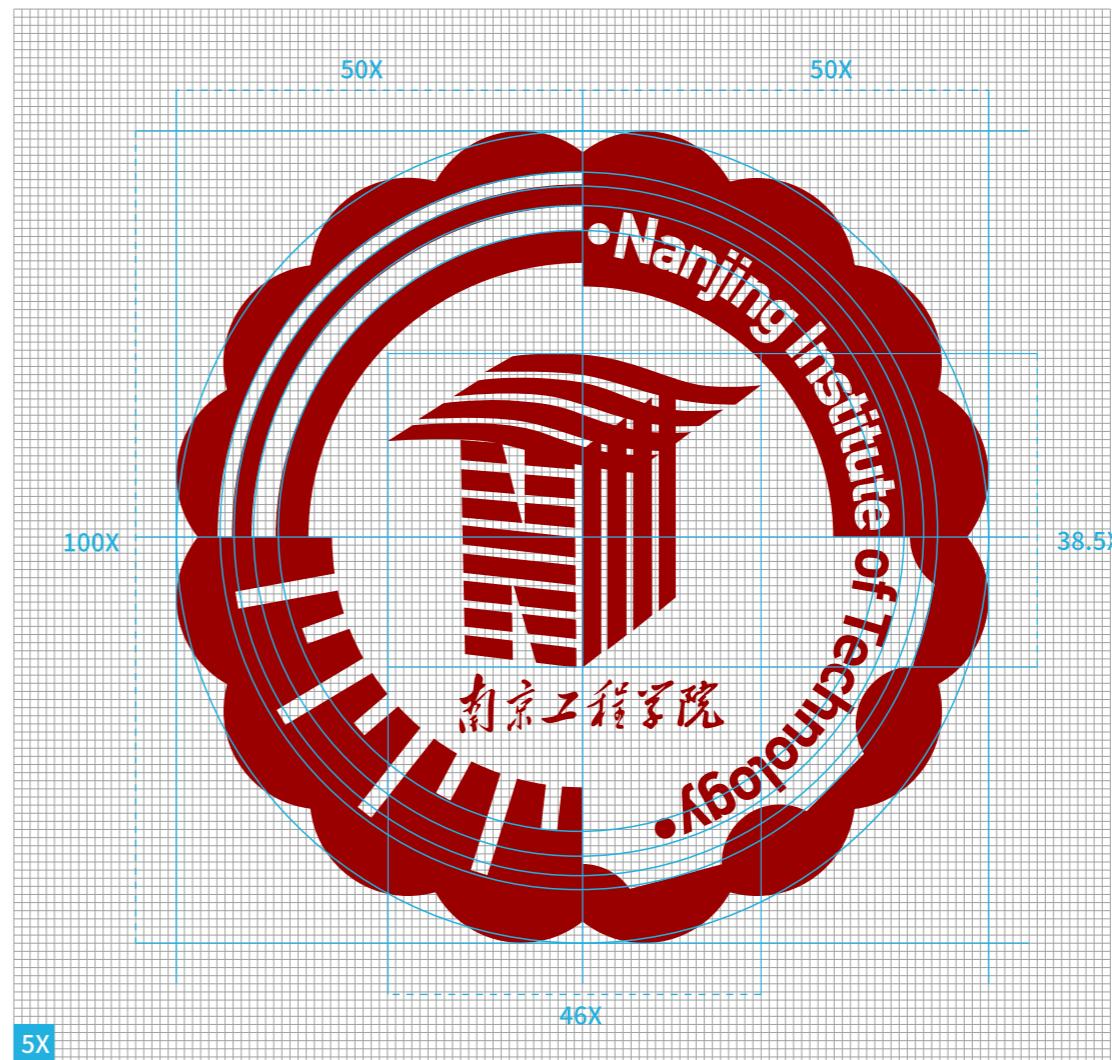
本页为校徽的标准网格制图规范，旨在阐明校徽的精确表现形态。该规范通过科学的绘制数据，以衡定校徽中各图案和文字元素的构型比例、线条粗细、弧度曲线、空间距离及其相互的位置关系。

#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。



## A1 学校校徽设计

### 校徽的最小使用规范

#### 信息释义 Office Regulation Information

为避免校徽在使用过程中产生模糊不清的不良效果，确保学校视觉形象得到清晰有效的传播，特规定校徽在不同色彩版本下的最小使用尺寸。

#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。

#### 标准彩色稿



#### 最小使用尺寸



12mm

当校徽宽度或高度大于或者等于12mm时，使用原稿。校徽宽度或高度小于12mm禁止使用。

## A1 学校校徽设计

### 校徽的安全空间

#### 信息释义 Office Regulation Information

为了确保校徽的可识别性，在传播过程中不与其它设计元素混淆，特对校徽做空间隔离处理，规定其四周的安全空间。在安全空间划定的范围内禁止其他图形、文字或符号等设计元素侵入，特定需要情况除外。

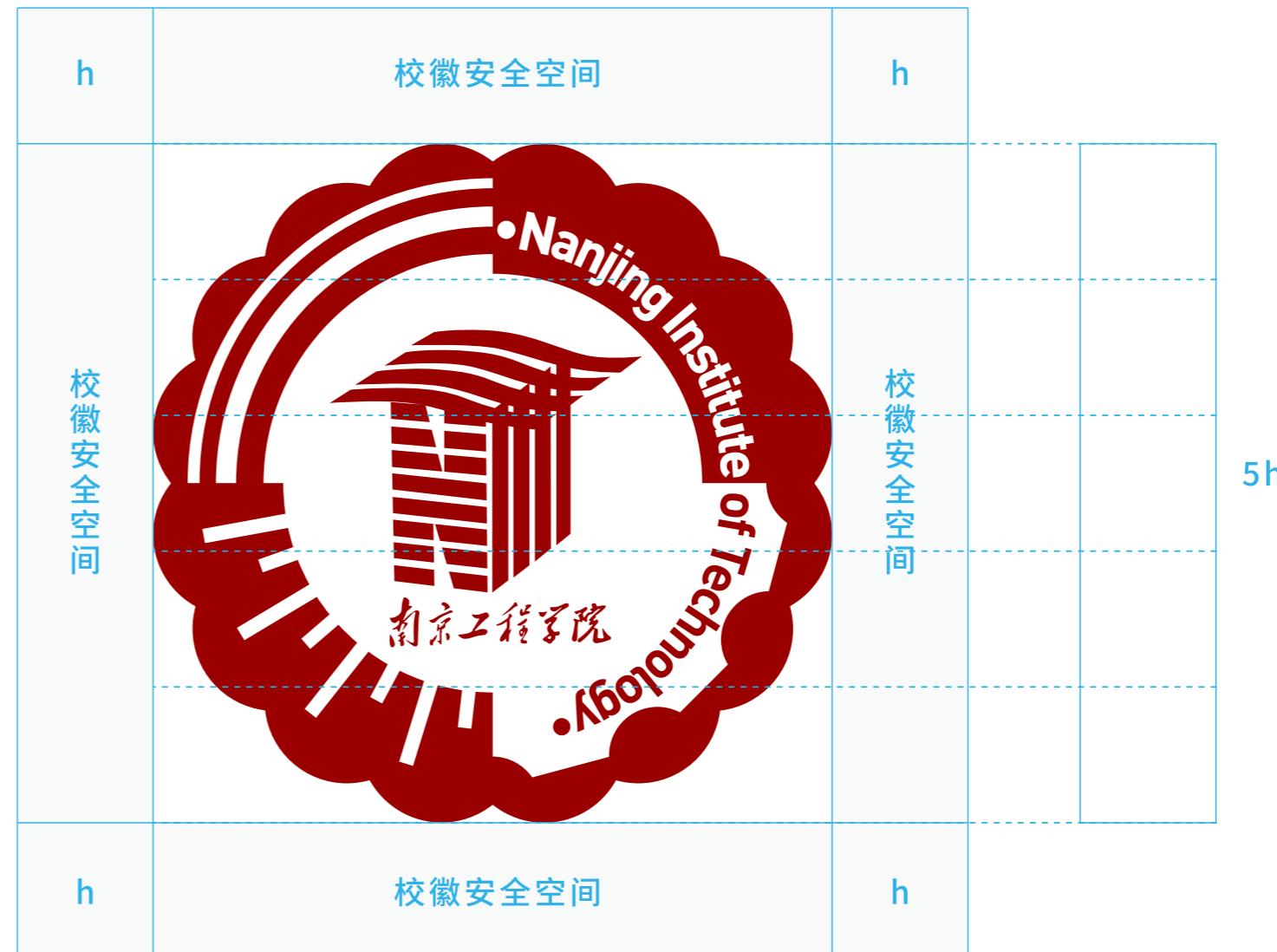
以 $1/5$ 校徽高度或宽度 $h$ 作为安全空间的范围，灰色部分为校徽的安全空间范围。

#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A1 学校校徽设计

### 校徽的禁止使用形式

#### 信息释义 Office Regulation Information

校徽在实际使用过程中可能会受到主观认识或非专业态度等因素的影响而出现不符合规范的呈现形式，从而对学校视觉形象的传播造成负面影响。

为了确保校徽的可识别性，在传播过程中确保学校视觉形象的统一，特规定校徽不可在常规情况下进行出血使用。当校徽不作为学校品牌形象独立使用时，可根据实际应用情况采用校徽的出血形态，如将校徽作为底纹使用等



校徽不可在常规情况下进行出血使用



#### 注意事项 Attenions

在一般情况下使用校徽，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

校徽使用环境包括但不限于：

学校内外部的交流、报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、接待服务、纪念品等。



校徽在常规版式中  
首选使用形式



校徽在常规版式中  
不得使用出血形式

# A<sub>2</sub> 标准字规范

南京工程学院  
VIS视觉形象基础识别系统

A2 标准字规范

标准字彩色稿

信息释义 Office Regulation Information

校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化,与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调,相辅相成,在造型结构与视觉上形成统一感。

注意事项 Attentions

标准字为专用字体,字宽、字高和字距都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

中文全称横式

南京工程学院

中文全称竖式

南京工程学院

英文文全称竖式

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

A2 标准字规范

标准字反白稿

信息释义 Office Regulation Information

校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化，与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调，相辅相成，在造型结构与视觉上形成统一感。

注意事项 Attentions

标准字为专用字体，字宽、字高和字距都经过调整，在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于：

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



A2 标准字规范

标准字墨稿

信息释义 Office Regulation Information

校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化，与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调，相辅相成，在造型结构与视觉上形成统一感。

注意事项 Attentions

标准字为专用字体，字宽、字高和字距都经过调整，在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于：

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

南京工程学院

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

南京工程学院

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

## A2 标准字规范

### 中文校名全称横式规范

#### 信息释义 Office Regulation Information

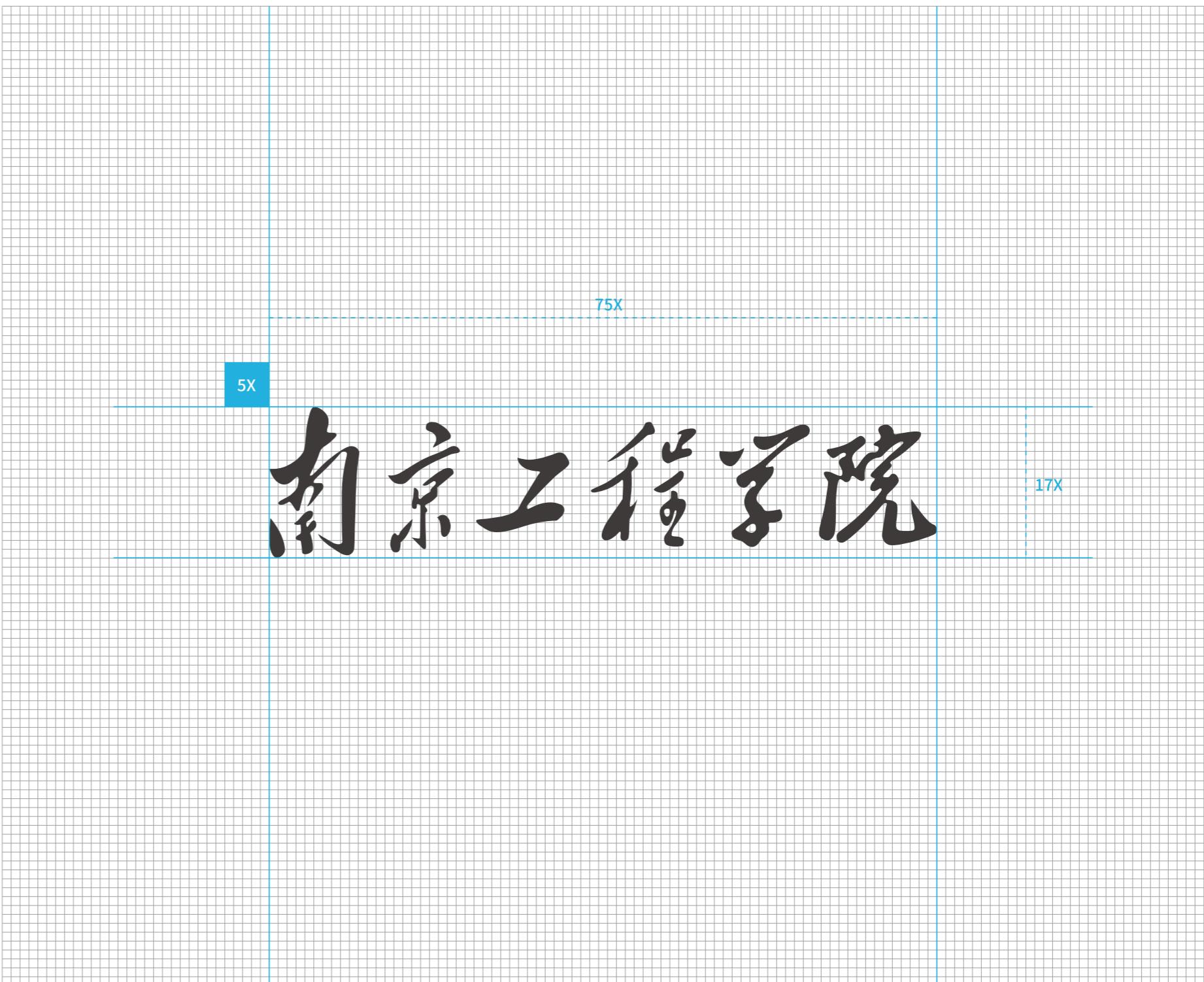
校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化,与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调,相辅相成,在造型结构与视觉上形成统一感。

#### 注意事项 Attenions

标准字为专用字体,字宽、字高和字距都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



## A2 标准字规范

### 英文校名全称横式规范

#### 信息释义 Office Regulation Information

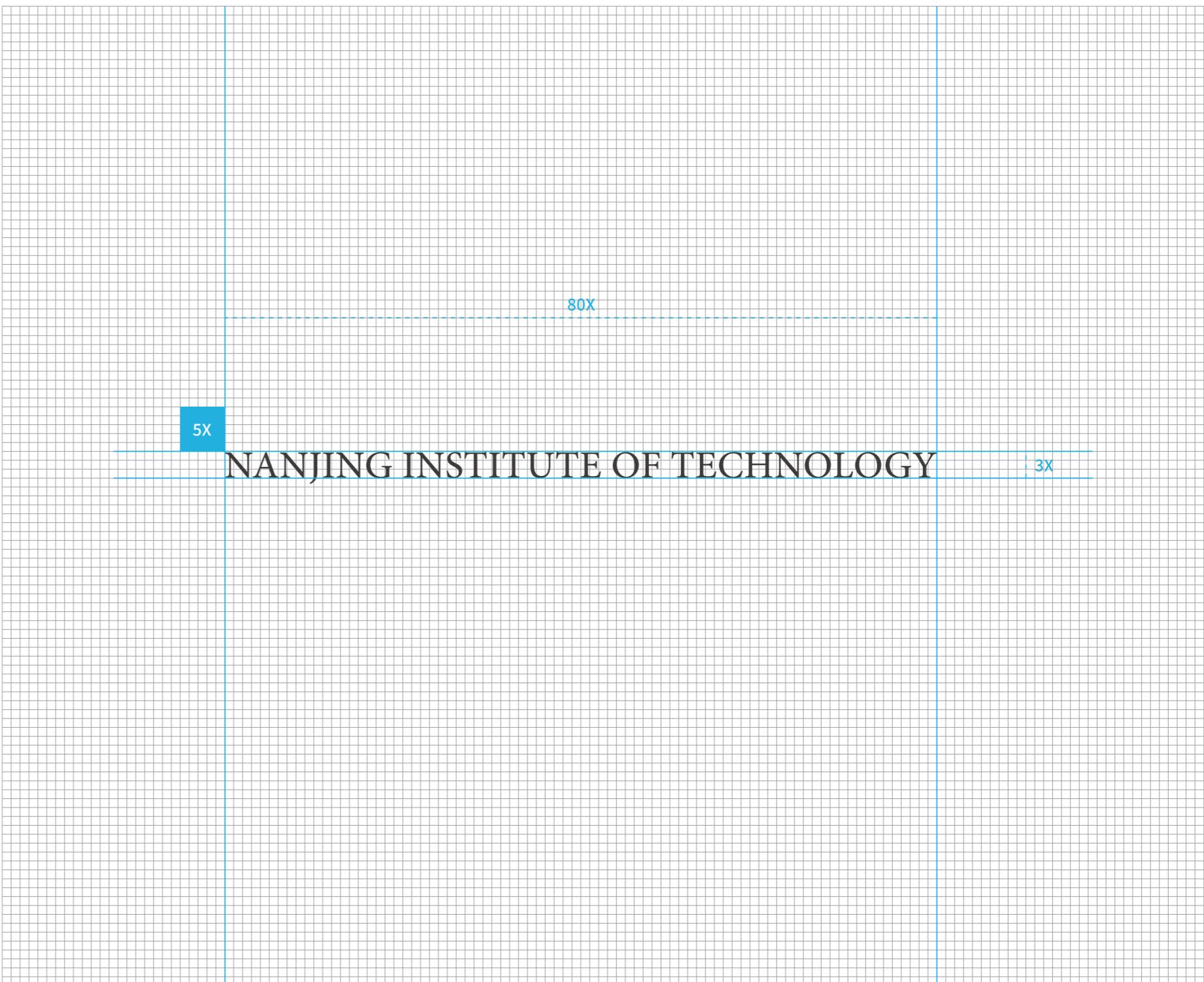
校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化,与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调,相辅相成,在造型结构与视觉上形成统一感。

#### 注意事项 Attentions

标准字为专用字体,字宽、字高和字距都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



## A2 标准字规范

### 中文校名全称竖式规范

#### 信息释义 Office Regulation Information

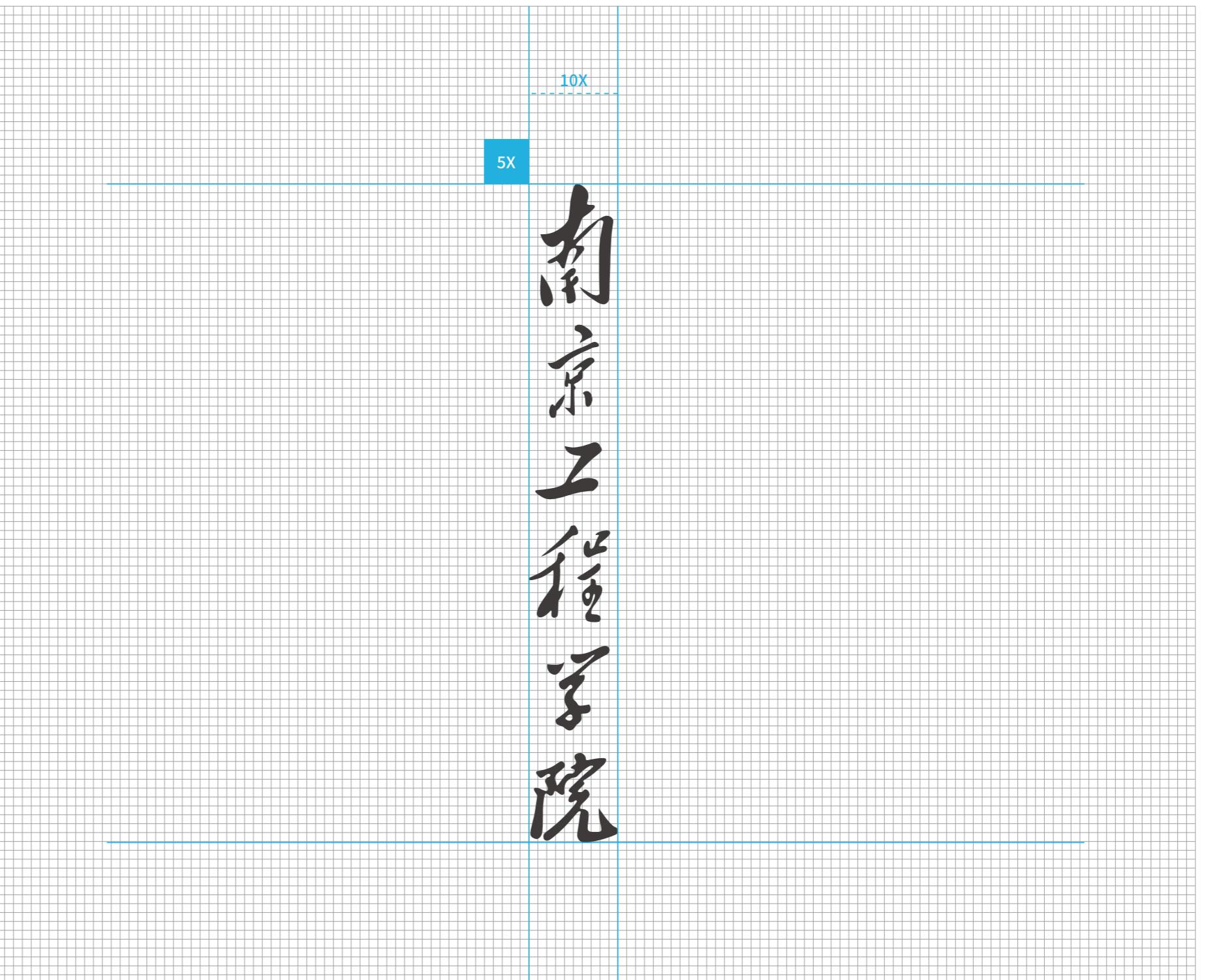
校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化,与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调,相辅相成,在造型结构与视觉上形成统一感。

#### 注意事项 Attenions

标准字为专用字体,字宽、字高和字距都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A2 标准字规范

### 英文校名全称竖式规范

#### 信息释义 Office Regulation Information

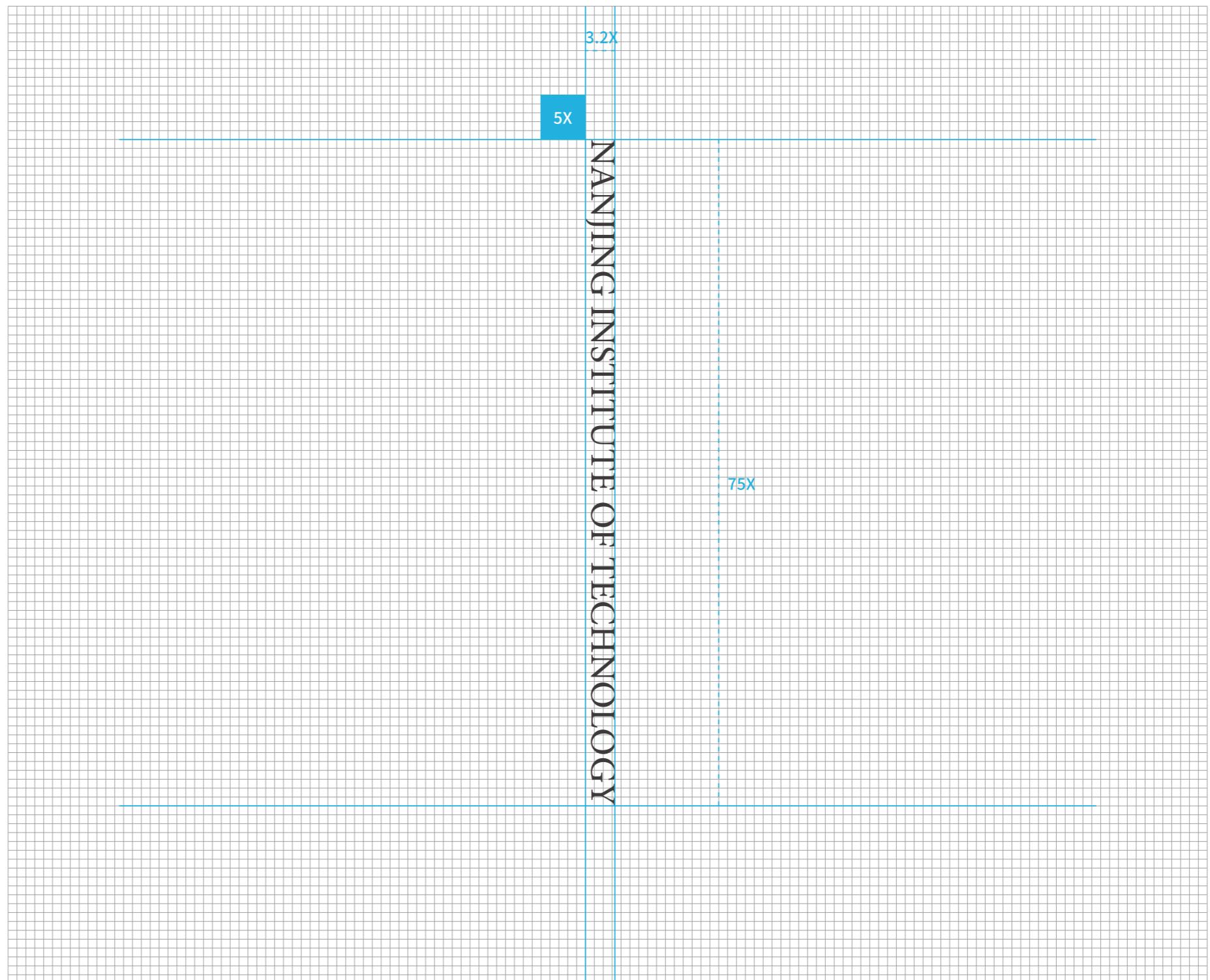
校名或校训等相关中英文标准字代表着学校的精神和文化,与校徽同样具有专属性和认知性。中英文标准字在设计上与校徽相互协调,相辅相成,在造型结构与视觉上形成统一感。

#### 注意事项 Attenions

标准字为专用字体,字宽、字高和字距都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查标准字是否规范。

标准字使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# A<sub>3</sub> 色彩应用规范

南京工程学院  
VIS视觉形象基础识别系统

## A3 色彩应用规范

### 标准色规范(含色阶)

#### 信息释义 Office Regulation Information

标准色是构成学校精神及品牌文化的重要因素,通过视觉传达产生强烈印象,达到色彩在视觉传达中的识别作用。

#### 注意事项 Attenions

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准,并在晴天室内自然光线充足的条件下观看,学校颜色已标准化不得随意更改。

学校色彩使用环境包括但不限于:  
报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、  
学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



色阶的设定旨在保证校徽在有色背景上始终清晰可见(用作底纹时除外)。在允许的情况下应优先使用标准色彩校徽,标准色彩校徽无法正常显示的情况下请使用校徽反白稿。

在标准色彩校徽与反白稿都无法正常显示时禁止在此色彩背景上使用校徽。

# VIS 视觉形象基础识别系统

## A3 色彩应用规范

### 辅助色彩应用规范(含色阶)

#### 信息释义 Office Regulation Information

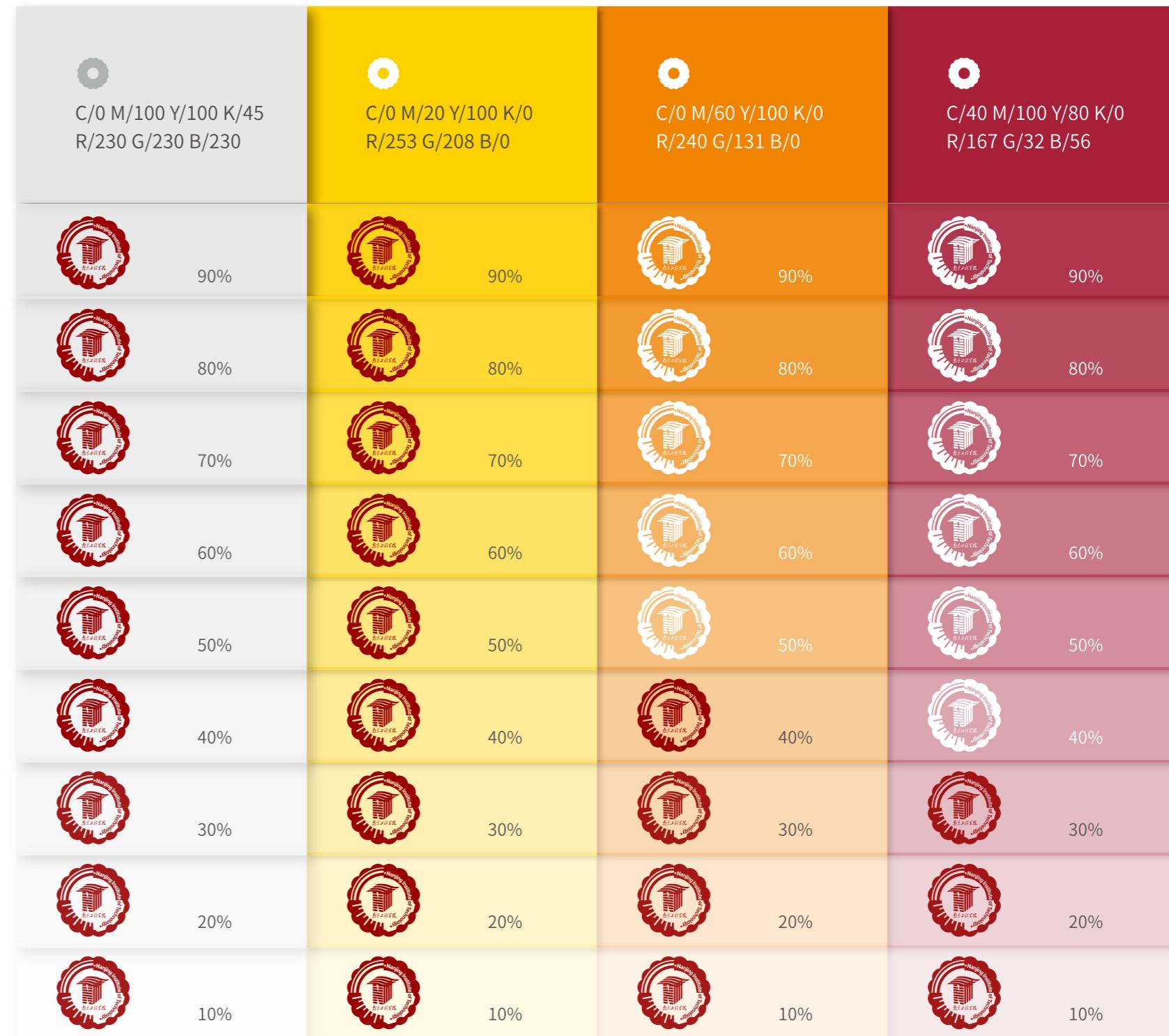
辅助色为标准色的衍生色彩,与标准色相辅相成,共同构成视觉形象的色彩系统。辅助色起到丰富视觉形象的传达效果,增强色彩适应性的作用。

#### 注意事项 Attenions

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准,并在晴天室内自然光线充足的条件下观看,学校颜色已标准化不得随意更改。

学校色彩使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A3 色彩应用规范

### 辅助色彩应用规范(含色阶)

#### 信息释义 Office Regulation Information

辅助色为标准色的衍生色彩,与标准色相辅相成,共同构成视觉形象的色彩系统。辅助色起到丰富视觉形象的传达效果,增强色彩适应性的作用。

#### 注意事项 Attenions

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准,并在晴天室内自然光线充足的条件下观看,学校颜色已标准化不得随意更改。

学校色彩使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

C/100 M/25 Y/0 K/0 R/0 G/134 B/209	C/100 M/80 Y/0 K/0 R/0 G/64 B/152	C/0 M/60 Y/100 K/0 R/51 G/141 B/39	C/100 M/60 Y/70 K/20 R/0 G/81 B/78
90%	90%	90%	90%
80%	80%	80%	80%
70%	70%	70%	70%
60%	60%	60%	60%
50%	50%	50%	50%
40%	40%	40%	40%
30%	30%	30%	30%
20%	20%	20%	20%
10%	10%	10%	10%

## A3 色彩应用规范

### 特殊工艺

#### 信息释义 Office Regulation Information

在某些场合或载体中需要使用特殊色彩(专金色、专银色)达到特定质感时,有必要采用专门的印刷工艺,采用特殊印刷工艺色来实现效果。

#### 注意事项 Attenions

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准,并在晴天室内自然光线充足的条件下观看,学校颜色已标准化不得随意更改。

学校色彩使用环境包括但不限于:  
报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、  
学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A3 色彩应用规范

### 色彩配比及品牌色彩占位

#### 信息释义 Office Regulation Information

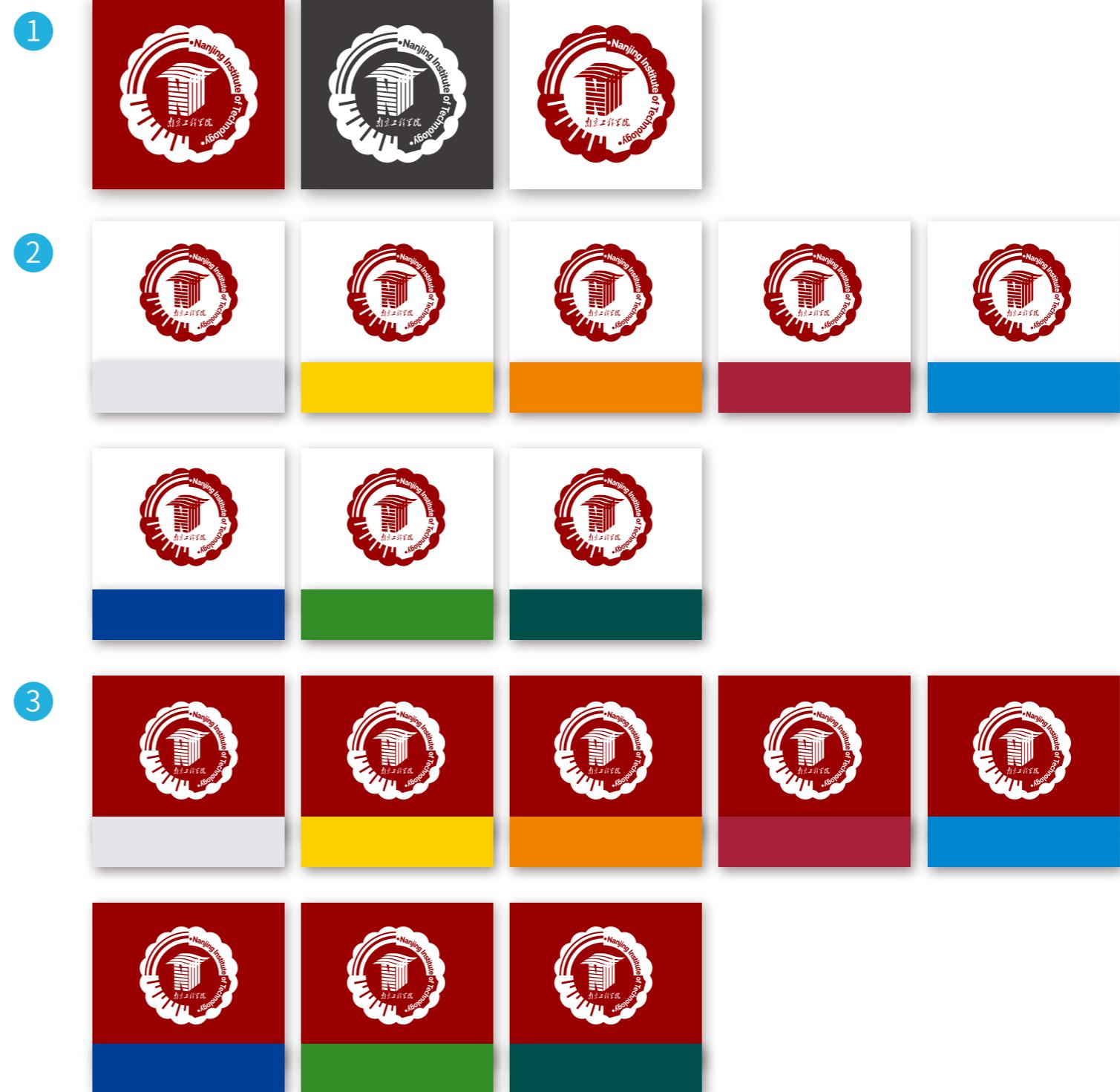
为使色彩的应用更具普适性,丰富标准色和辅助色的应用效果,特制定标准色辅助色配比规范。

- (1) 以标准色或黑白单色为底色时可大面积使用。
- (2) 以辅助色为底色时可小面积使用。
- (3) 在标准色与辅助色搭配使用的情况下,标准色所占比例应大于辅助色比例。

#### 注意事项 Attenions

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准,并在晴天室内自然光线充足的条件下观看,学校颜色已标准化不得随意更改。

学校色彩使用环境包括但不限于:  
报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、  
学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A3 色彩应用规范

### 品牌专用色彩搭配表

#### 信息释义 Office Regulation Information

为使色彩的应用保持统一及合理,考虑到校徽在实际应用过程中的表现形式,特列举各种颜色版本的校徽在各种颜色上的色彩搭配应用方法。

#### 注意事项 Attenions

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准,并在晴天室内自然光线充足的条件下观看,学校颜色已标准化不得随意更改。

学校色彩使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

标志形式 色彩样式	标准色标志	墨稿标志	反白稿标志	专银标志	专金标志
辅助色 C/0 M/0 Y/0 K/15 R/230 G/230 B/230					
辅助色 C/0 M/20 Y/100 K/0 R/253 G/208 B/0					
辅助色 C/0 M/60 Y/100 K/0 R/240 G/131 B/0					
辅助色 C/40 M/100 Y/80 K/0 R/167 G/32 B/56					
辅助色 C/100 M/25 Y/0 K/0 R/0 G/134 B/209					
辅助色 C/100 M/80 Y/0 K/0 R/0 G/64 B/152					
辅助色 C/70 M/0 Y/100 K/30 R/51 G/141 B/39					
辅助色 C/100 M/60 Y/70 K/20 R/0 G/81 B/78					
辅助色 C/0 M/0 Y/0 K/40 R/181 G/181 B/182					
辅助色 C/25 M/35 Y/60 K/10 R/189 G/159 B/104					

# A<sub>4</sub> 校标组合规范

南京工程学院  
VIS视觉形象基础识别系统

# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 常用校标组合列表彩色稿

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 常用校标组合列表反白稿

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 常用校标组合列表墨稿

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 校徽与中英文校名全称横式组合

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 校徽与中英文校名全称竖式组合

#### 信息释义 Office Regulation Information

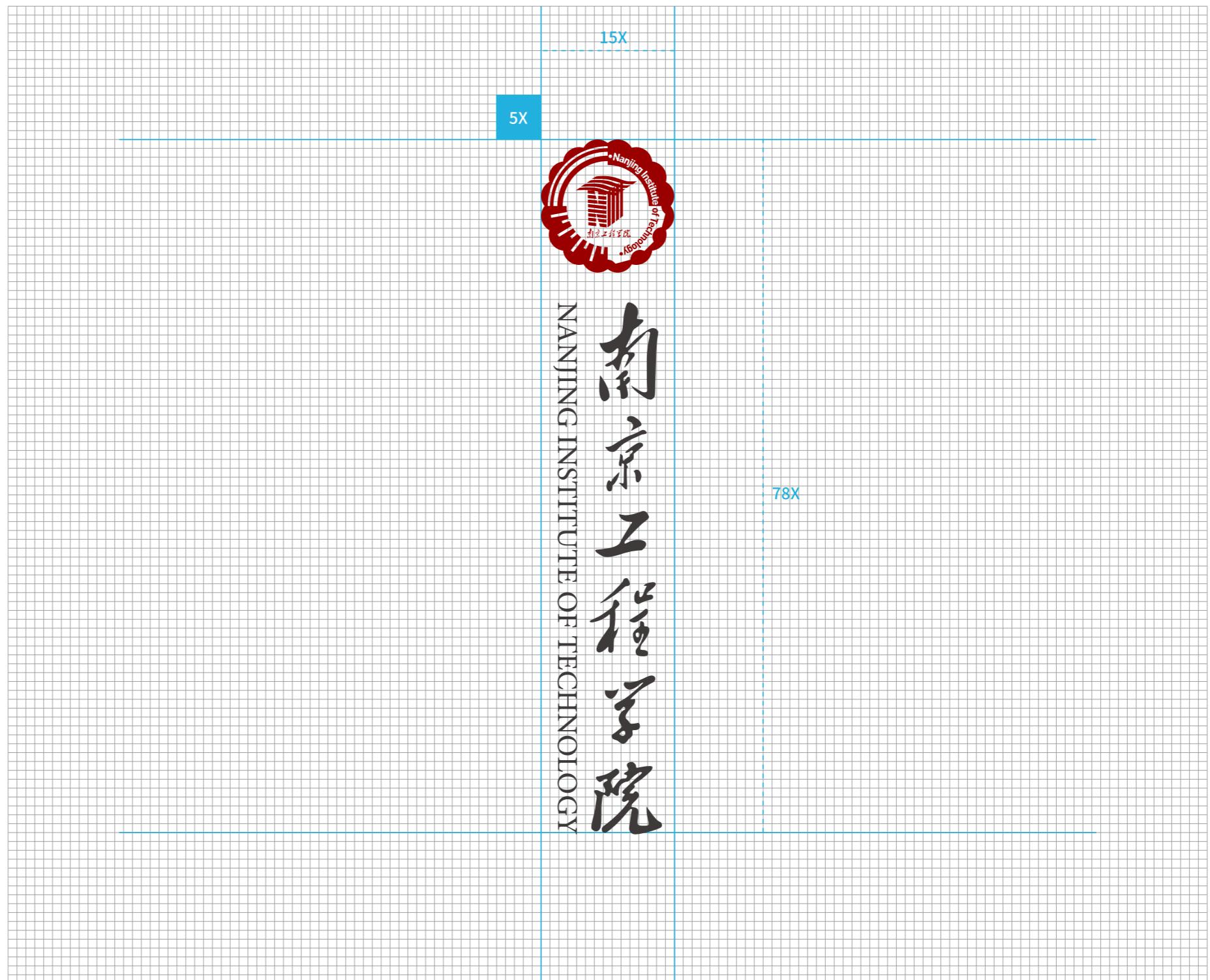
为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 校徽与中英文校名全称上下组合

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 二级机构中英文名称横式组合

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 衍生应用中英文标准字组合

#### 信息释义 Office Regulation Information

为适应不同使用场合和载体环境,特规定了校徽与标准字等多种常用组合方案,以确保学校视觉形象传达的清晰、完整和统一。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



## A4 校标组合规范

### 校标组合的最小使用规范

#### 信息释义 Office Regulation Information

为避免校标组合在使用过程中产生模糊不清的不良效果，确保学校视觉形象得到清晰有效的传播，特规定校标组合在不同色彩版本下的最小使用尺寸。  
本规范以校徽与中英文校名全称上下组合为例，其他校标组合形式均可参照此规范。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整，在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于：  
报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、  
学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

标准稿



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

标准稿



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

标准稿



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

最小使用尺寸



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

12mm

最小使用尺寸



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

12mm

最小使用尺寸



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

12mm

当校徽宽度或高度12mm时，使用原稿。校徽宽度或高度<12mm禁止使用。

# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 校标组合的安全空间

#### 信息释义 Office Regulation Information

为了确保校标组合的可识别性，在传播过程中不与其它设计元素混淆，特对校标组合做空间隔离处理，规定其四周的安全空间。在安全空间划定的范围内禁止其他图形、文字或符号等设计元素侵入，特定需要情况除外。

以 1/5 校徽高度或宽度 h 作为安全空间的单位，灰色部分为校标组合的安全空间范围。

本规范以校徽与中英文校名全称组合为例其他校标组合形式均可参照此规范。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整，在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于：

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。



# VIS 视觉形象基础识别系统

## A4 校标组合规范

### 校训和校园精神

#### 信息释义 Office Regulation Information

学校的校训、校园精神分别使用毛体和方正字迹-吕建德行楷简体，以达到较为统一的视觉形象的目的。请严格按照本手册规定的字体执行。

#### 注意事项 Attenions

校训和校园精神的样式的间距比例都经过调整，在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

使用环境包括但不限于：

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

学校校训

厚以致用

厚以致用

校园精神(吕建德行楷简体)

知行统一 创业创新

## A4 校标组合规范

### 专用印刷字体

#### 信息释义 Office Regulation Information

学校的文献、印刷用品和对外宣传印刷品一般均使用指定的印刷字体(除庆典等特殊场合),以达到较为统一的视觉形象的目的。请严格按照本手册规定的字体执行。

#### 注意事项 Attenions

使用环境包括但不限于:  
报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、  
学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

#### 专用中文印刷字体:

## 南京工程学院

思源黑体CN Medium 适用于户外广告的大型文字,标语和媒体资料大标题等大型文字,以及需要反白的文字

## 南京工程学院

思源黑体CN Regular 适用于学校宣传物料正文部分展示,以及需要反白的文字

## 南京工程学院

思源宋体CN Bold 适用于大标题等大型文字,以及需要反白的文字

## 南京工程学院

思源黑体CN Light 适用于各种广告宣传的内文、地址、宣传文案等小型文字

#### 专用英文印刷字体:

## Nanjing Institute of Technology

Arial Bold 适用于户外广告的大型文字,标语和媒体资料大标题等大型文字,以及需要反白的文字

## Nanjing Institute of Technology

Arial Regular 适用于户外广告的大型文字,标语和媒体资料大标题等大型文字,以及需要反白的文字

## Nanjing Institute of Technology

Adobe Hebrew Regular 适用于各种校徽和二级学院的名称

## Nanjing Institute of Technology

DINPro-Bold 适用于校徽中的英文字母展示

# A5 辅助图形规范

南京工程学院  
VIS视觉形象基础识别系统

## A5 辅助图形规范

### 辅助图形规范设计

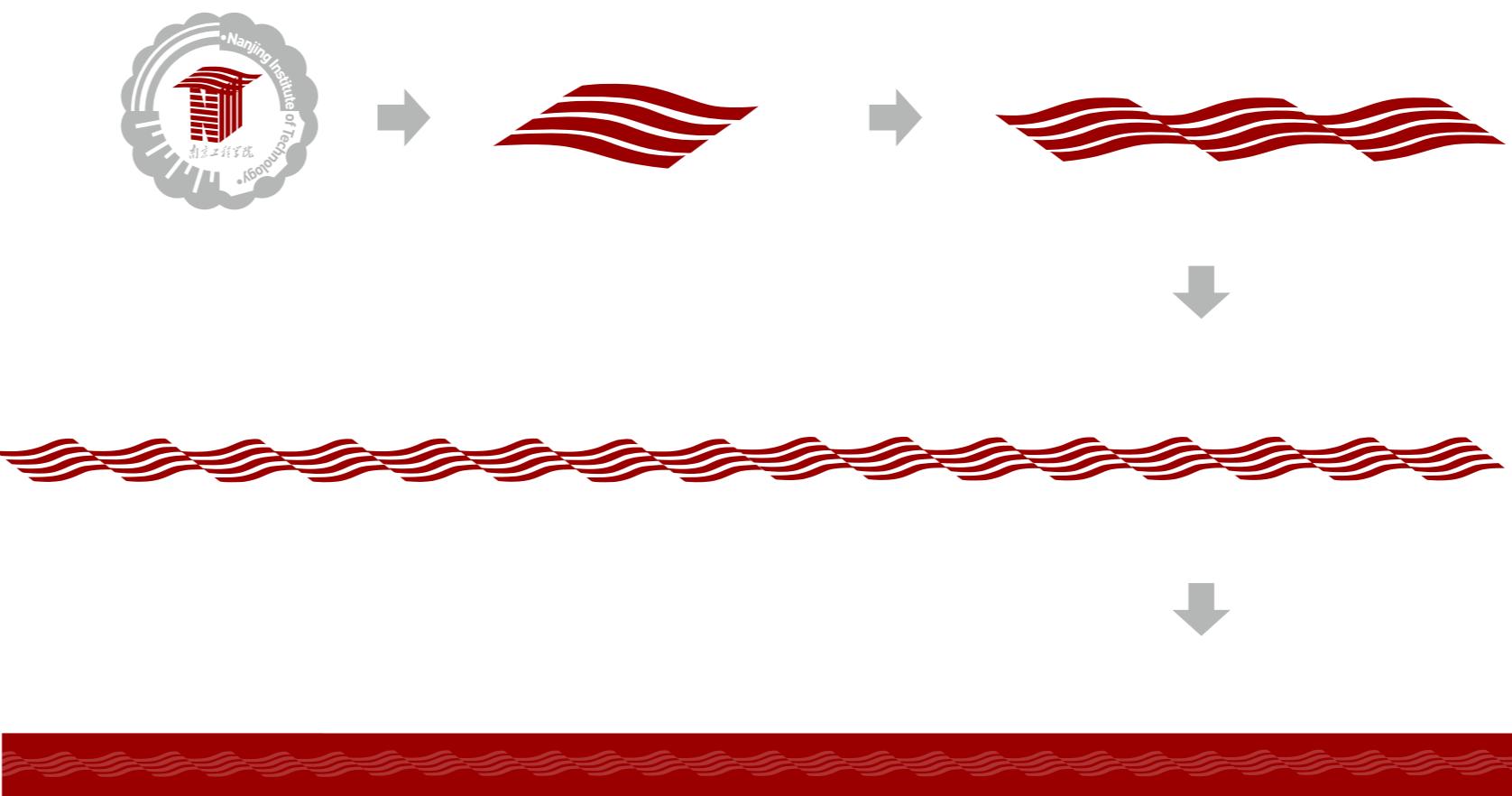
#### 信息释义 Office Regulation Information

辅助图形是辅助校徽形象和学校理念进行视觉上的传达，在实际应用中能起到丰富视觉效果，统一视觉形象的双重作用。

#### 注意事项 Attenions

辅助图形在一般情况下应用应保持其常规形态，包括固定的图形结构、比例、颜色等。在某些特殊情况应用时可根据应用规范进行延展及适当调整。

辅助图形建议在大部分物料上使用但不强制。辅助图形亦可根据需要使用可行的特殊工艺。



## A5 辅助图形规范

### 辅助底纹规范设计

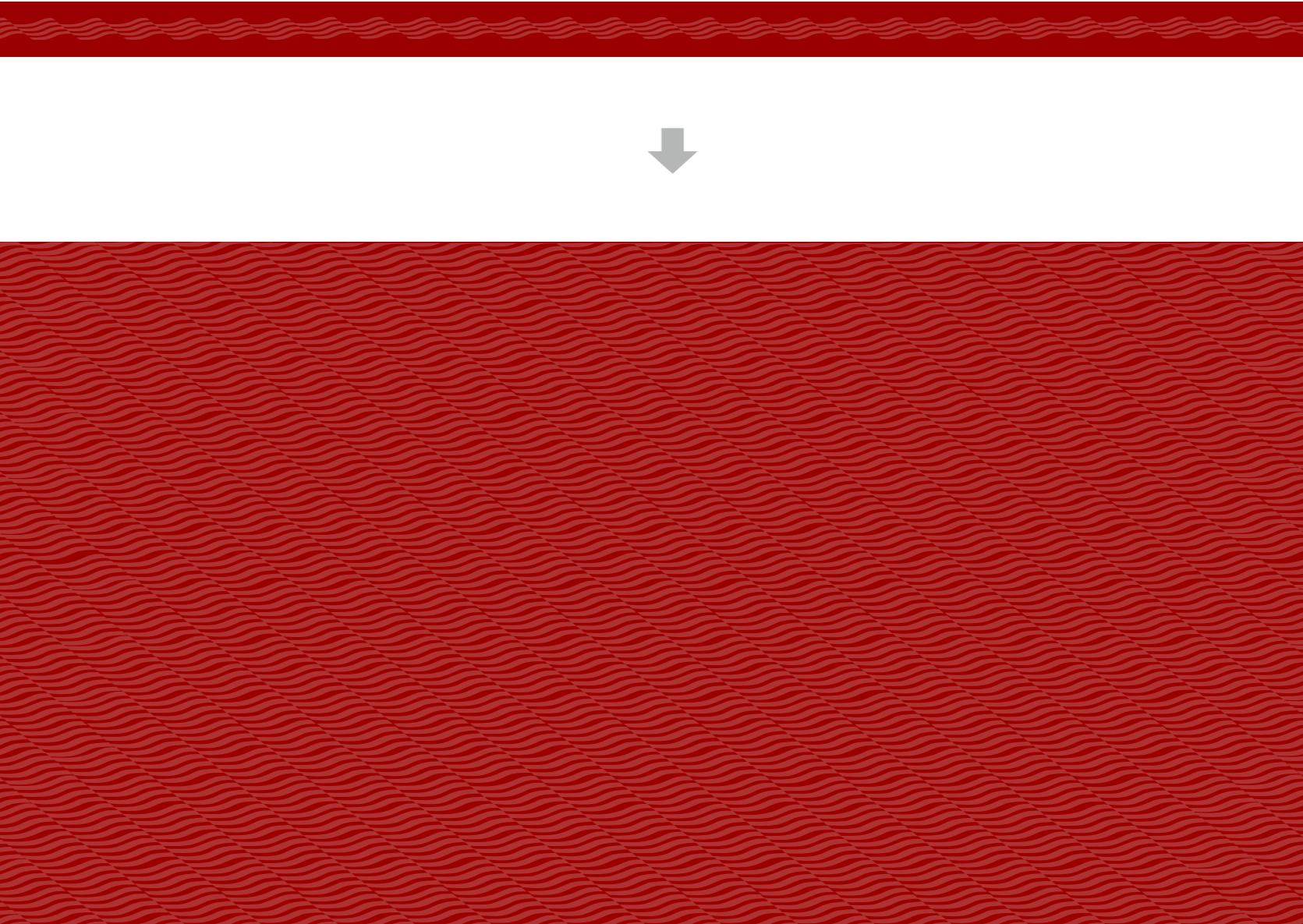
#### 信息释义 Office Regulation Information

辅助图形是辅助校徽形象和学校理念进行视觉上的传达，在实际应用中能起到丰富视觉效果，统一视觉形象的双重作用。

#### 注意事项 Attenions

辅助图形在一般情况下应用应保持其常规形态，包括固定的图形结构、比例、颜色等。在某些特殊情况应用时可根据应用规范进行延展及适当调整。

辅助图形建议在大部分物料上使用但不强制。辅助图形亦可根据需要使用可行的特殊工艺。



## A5 辅助图形规范

### 辅助底纹应用示例

#### 信息释义 Office Regulation Information

辅助图形是辅助校徽形象和学校理念进行视觉上的传达，在实际应用中能起到丰富视觉效果，统一视觉形象的双重作用。

#### 注意事项 Attenions

辅助图形在一般情况下应用应保持其常规形态，包括固定的图形结构、比例、颜色等。在某些特殊情况应用时可根据应用规范进行延展及适当调整。

辅助图形建议在大部分物料上使用但不强制。辅助图形亦可根据需要使用可行的特殊工艺。



# A6 校徽的错误应用

南京工程学院  
VIS视觉形象基础识别系统

## A6 校徽的错误应用

### 校徽的错误示例

#### 信息释义 Office Regulation Information

校徽在实际使用过程中可能会受到主观认识或非专业态度等因素的影响而出现不符合规范的呈现形式,从而对学校视觉形象的传播造成负面影响。

为了确保校徽的可识别性,在传播过程中确保学校视觉形象的统一,特列举几种常见的错误用法,以作参考。在实际应用中须严格规避相同或类似的用法。

#### 注意事项 Attenions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整,在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于:

报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

禁止倾斜、压缩、添加阴影等改变标志



禁止随意改变标志颜色



禁止在易混淆的背景色上使用标志



禁止在文字上方使用标志

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY



禁止将标志缩放规定范围外影响识别



< 6mm

禁止在复杂的背景上使用标志



## A6 校徽的错误应用

### 校标组合的错误示例

#### 信息释义 Office Regulation Information

校标组合在实际使用过程中可能会受到主观认识或非专业态度等因素的影响而出现不符合规范的呈现形式，从而对学校视觉形象的传播造成负面影响。

为了确保校标组合的可识别性，在传播过程中确保学校视觉形象的统一，特列举几种常见的错误用法，以作参考。在实际应用中须严格规避相同或类似的用法。

#### 注意事项 Atentions

各种校标的组合形式其元素间距比例都经过调整，在使用过程中不得随意更改。后期制作过程中检查组合是否规范。

校标组合使用环境包括但不限于：

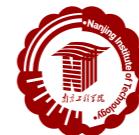
报纸、电视广告、宣传、包装、会议、新闻发布会、新闻通讯、学校内外部的交流、接待服务、纪念品等。

#### 校徽与标准字间距不当



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

#### 校徽与标准字比例失调



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

#### 禁止校徽的标准字颜色变化



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

#### 禁止随意更改标准字字体



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

#### 禁止随意压缩变形标准组合



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

#### 禁止更换元素位置



南京工程学院  
NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

#### 禁止使用像素不高模糊的组合



#### 禁止在颜色相近或过于复杂的背景上使用组合