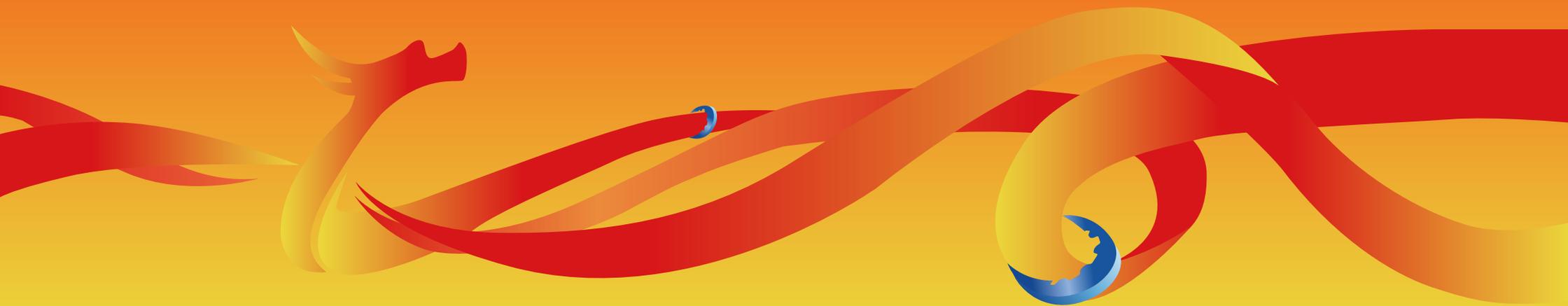


# 南京工程学院办学110周年暨合并组建25周年

THE 110TH ANNIVERSARY OF NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND THE 25TH ANNIVERSARY OF ITS MERGER

## 视觉形象识别手册



# 前言

## Introduction

为规范南京工程学院办学 110 周年暨合并组建 25 周年品牌形象的传播，特制定本视觉形象识别手册。本手册通过系统化的视觉符号体系，对标志、物料等视觉元素进行标准化规范，旨在向社会公众准确传递学校的历史底蕴、办学理念及文化内涵，强化学校品牌形象认知。

本手册自发布之日起生效实施，任何组织或个人不得擅自修改手册内容，以确保学校品牌形象的规范性、统一性和权威性。全校各单位及全体师生应充分认识到本手册在树立学校形象、传承学校文化中的重要作用，共同维护学校品牌形象，认真学习、严格执行手册规定，做好保密工作。

在严格遵循品牌视觉识别系统核心要素和规范要求的前提下，鼓励各单位和个人在实际应用中积极探索，合理、灵活地运用手册中的基本规则，创新应用形式，丰富传播载体，以多维度、个性化的表达，传递更具感染力的品牌信息，共同塑造和维护南京工程学院的良好形象。

本手册的解释权和修订权归南京工程学院所有。学校将根据实际需要，适时对手册内容进行修订和完善。

# 目录

## Index

### 图形标志

- 1-1 标识及标识创意说明
- 1-2 标识方格坐标图
- 1-3 标识全称横式规范
- 1-4 标识与字体竖式组合规范
- 1-5 标识与字体横式组合规范

### 色彩应用

- 2-1 标准色规范
- 2-2 辅助色规范
- 2-3 特殊工艺
- 2-4 专用色彩搭配表

### 辅助图形

- 3-1 辅助图形设计

### 标志应用

- 4-1 信封
- 4-2 纸杯
- 4-3 纸袋
- 4-4 会议纸
- 4-5 鼠标垫
- 4-6 道旗
- 4-7 吊旗
- 4-8 户外墙体
- 4-9 户外灯箱

# 图形标志

## 图形标志

### 1-1

#### 标识及标识创意说明



标识的主体设计为抽象化的龙形线条，既展现了南京工程学院办学110周年的历史传承，又象征合并组建25年来的腾飞发展，两组数字巧妙运用数字造型和颜色的重叠，相辅相融。

标识顶部以龙首点睛，代表南工程坚持以学科建设为龙头，在全国率先提出“培养应用型人才”，开展“应用型本科教育”，在时代浪潮中始终引领方向。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



"110" —



"25" —



"龙" —



## 图形标志

### 1-1

#### 标识及标识创意说明

>

“齿轮”、“闪电”与“湿烟气”：

“齿轮”提取了校徽中的形状，同时也代表南京机械高等专科学校；“闪电”代表南京电力高等专科学校；“湿烟气”形似冷却塔上雾状水气的形状，代表原核工业部的南京工业学校。

三者结合，凸显了学校于2000年6月由原两所国家示范性高等专科学校——南京机械高等专科学校和南京电力高等专科学校合并组建而成，2001年4月，原核工业部的南京工业学校并入其中的历史沿革。

南京工程学院办学

110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



南京机械高等专科学校



南京电力高等专科学校



南京工业学校



## 图形标志

### 1-2

#### 标识方格坐标图



##### 信息释义：

本页为标识的标准网格制图规范，旨在阐明标识的精确表现形态。该规范通过科学的绘制数据，以衡量标识中各图案和文字元素的构型比例、线条粗细、弧度曲线、空间距离及其相互的位置关系。

##### 注意事项：

在一般情况下使用标识，不建议重绘，尽量避免在重绘中出现误差。

南京工程学院办学

110周年暨合并组建25周年

视觉形象识别手册



## 图形标志

### 1-3

#### 标识全称横式规范



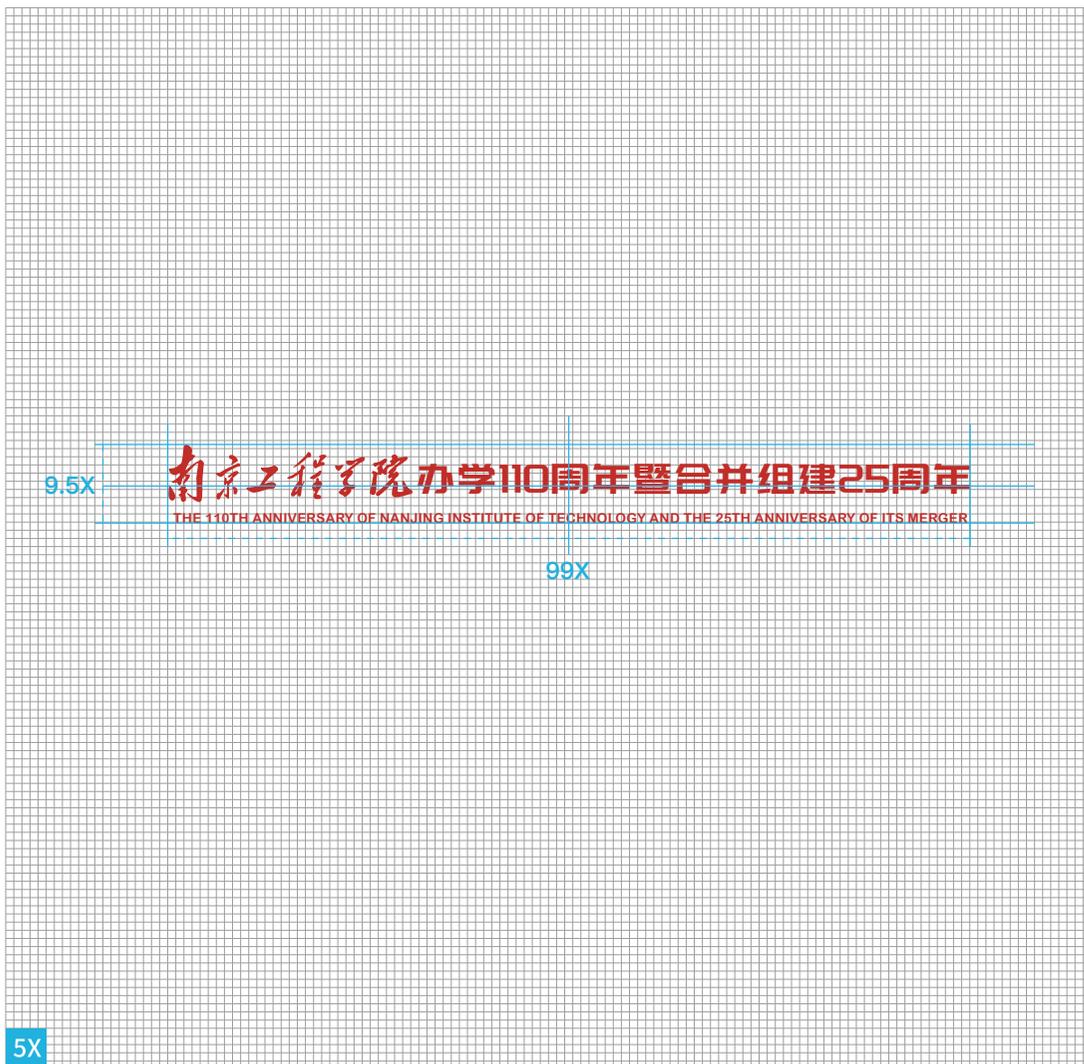
信息释义：

标识相关中英文标准字代表着学校的精神和文化，与标识同样具有专属性和辨识度。中英文标准字在设计上与标识相互协调，相辅相成，在造型结构与视觉上形成统一感。

注意事项：

标准字为专用字体，字宽、字高和字距都经过调整，在使用过程中不得随意更改。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



## 图形标志

### 1-4

#### 标识与字体 竖式组合规范



信息释义：

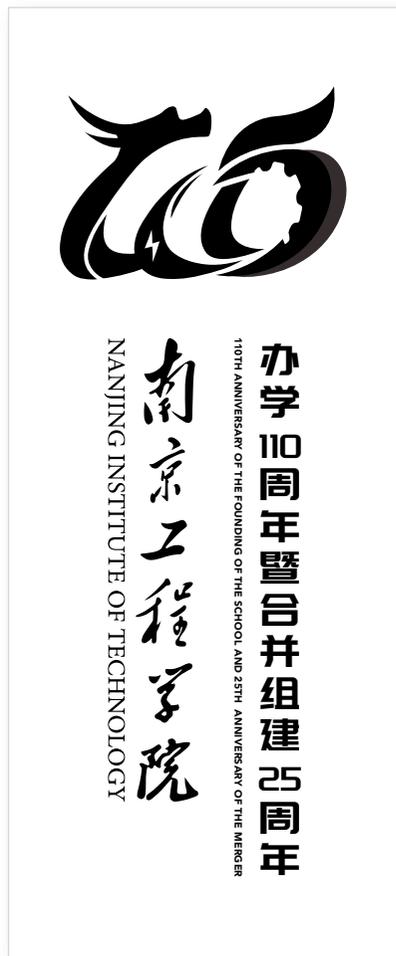
为适应不同使用场景和载体环境，特规定了标识与标准字等多种常用组合方案。

标识墨稿：当标识受到印刷或其他制作工艺条件的限制，不能印制彩色的时候，请使用标识的墨稿形态。

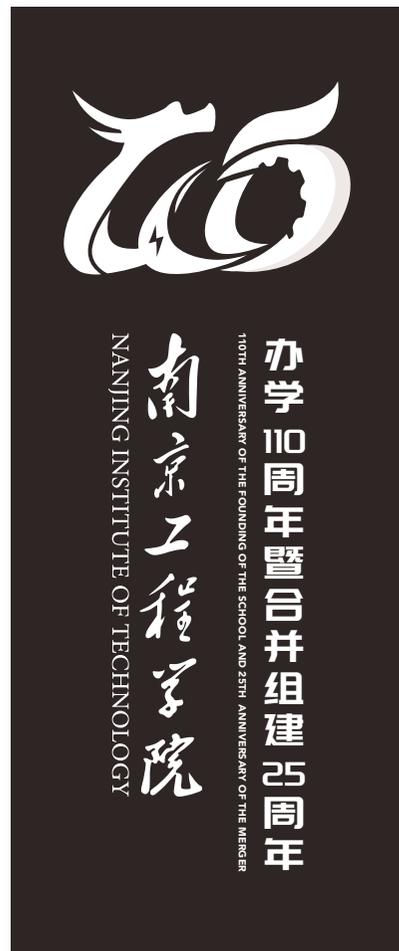
标识反白稿：当标识要在深色背景上使用或在其他与标识色彩相斥的背景上使用时，请使用标识的反白稿形态。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册

标志墨稿



标志反白稿



## 图形标志

### 1-4

#### 标识与字体 竖式组合规范



信息释义：

为适应不同使用场景和载体环境，特规定了标识与标准字等多种常用组合方案。

标识墨稿：当标识受到印刷或其他制作工艺条件的限制，不能印制彩色的时候，请使用标识的墨稿形态。

标识反白稿：当标识要在深色背景上使用或在其他与标识色彩相斥的背景上使用时，请使用标识的反白稿形态。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



南京工程学院办学110周年暨合并组建25周年  
THE 110TH ANNIVERSARY OF NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND THE 25TH ANNIVERSARY OF ITS MERGER

标志墨稿



标志反白稿



## 图形标志

### 1-5

#### 标识与字体 横式组合规范



信息释义：

为适应不同使用场景和载体环境，特规定了标识与标准字等多种常用组合方案。

标识墨稿：当标识受到印刷或其他制作工艺条件的限制，不能印制彩色的时候，请使用标识的墨稿形态。

标识反白稿：当标识要在深色背景上使用或在其他与标识色彩相斥的背景上使用时，请使用标识的反白稿形态。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



南京工程学院办学110周年暨合并组建25周年

THE 110TH ANNIVERSARY OF NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY AND THE 25TH ANNIVERSARY OF ITS MERGER

标志墨稿



标志反白稿



## 图形标志

### 1-5

#### 标识与字体 横式组合规范



信息释义：

为适应不同使用场景和载体环境，特规定了标识与标准字等多种常用组合方案。

标识墨稿：当标识受到印刷或其他制作工艺条件的限制，不能印制彩色的时候，请使用标识的墨稿形态。

标识反白稿：当标识要在深色背景上使用或在其他与标识色彩相斥的背景上使用时，请使用标识的反白稿形态。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



南京工程学院

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

办学110周年暨合并组建25周年

110TH ANNIVERSARY OF THE FOUNDING OF THE SCHOOL AND 25TH ANNIVERSARY OF THE MERGER

#### 标志墨稿



南京工程学院

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

办学110周年暨合并组建25周年

110TH ANNIVERSARY OF THE FOUNDING OF THE SCHOOL AND 25TH ANNIVERSARY OF THE MERGER

#### 标志反白稿



南京工程学院

NANJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

办学110周年暨合并组建25周年

110TH ANNIVERSARY OF THE FOUNDING OF THE SCHOOL AND 25TH ANNIVERSARY OF THE MERGER

# 色彩应用

## 色彩应用规范

### 2-1

### 标准色规范

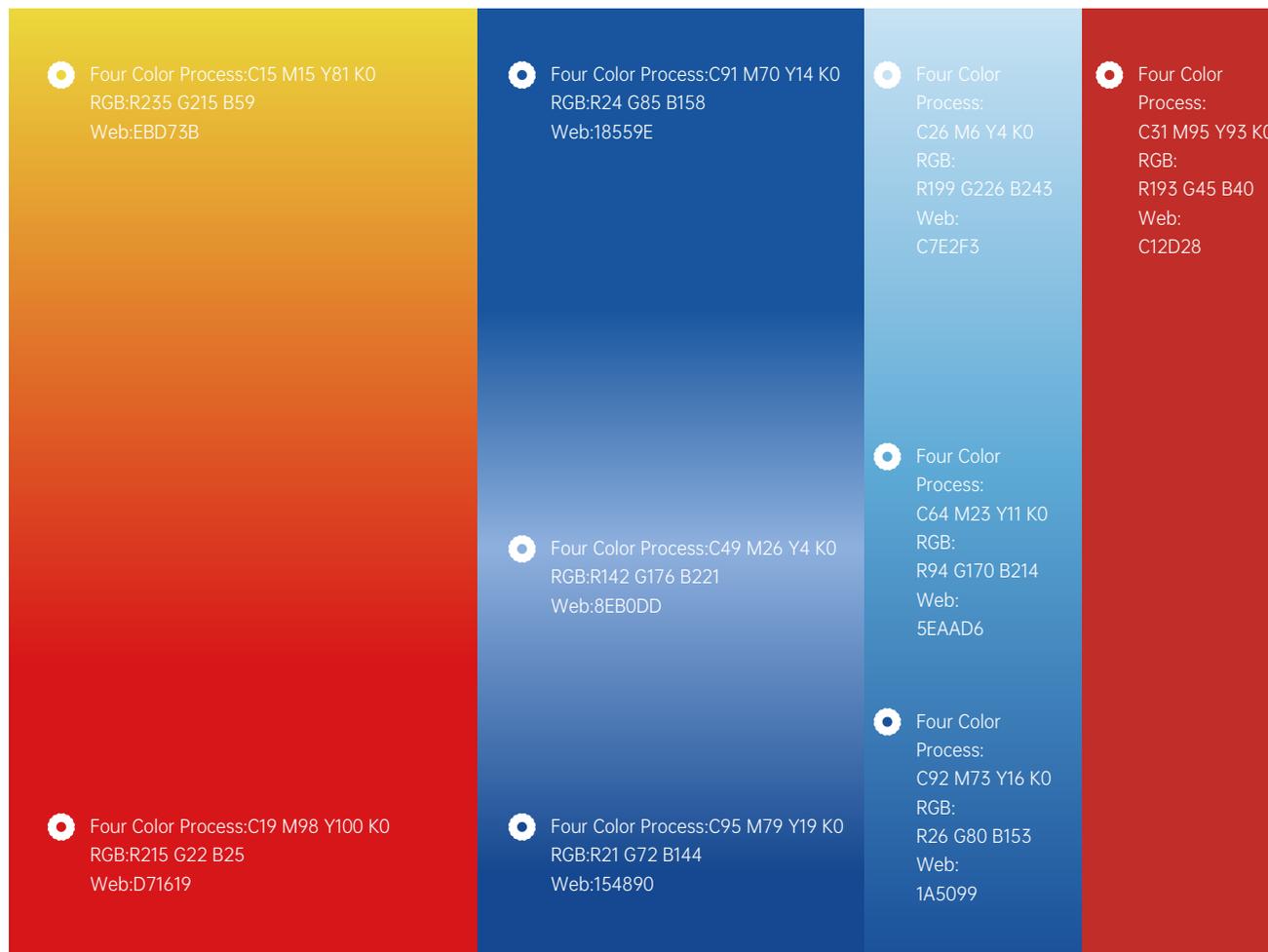


信息释义：

标准色是构成标识的重要因素，通过视觉传达产生强烈印象，达到色彩在视觉传达中的识别作用。

注意事项：

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准，标识颜色已标准化不得随意更改。



## 色彩应用规范

### 2-2

#### 辅助色规范 (含色阶)



信息释义:

辅助色为标准色的衍生色彩, 与标准色相辅相成, 共同构成视觉形象的色彩系统, 辅助色起到丰富视觉形象的传达效果, 增强色彩适应性的作用。

注意事项:

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准, 标识颜色已标准化不得随意更改。

南京工程学院办学

110周年暨合并组建25周年

视觉形象识别手册

 C/0 M/100 Y/100 K/45 R/230 G/230 B/230	 C/0 M/20 Y/100 K/0 R/253 G/208 B/0	 C/0 M/60 Y/100 K/0 R/240 G/131 B/0	 C/0 M/60 Y/100 K/0 R/51 G/141 B/39
 90%	 90%	 90%	 90%
 80%	 80%	 80%	 80%
 70%	 70%	 70%	 70%
 60%	 60%	 60%	 60%
 50%	 50%	 50%	 50%
 40%	 40%	 40%	 40%
 30%	 30%	 30%	 30%
 20%	 20%	 20%	 20%
 10%	 10%	 10%	 10%

## 色彩应用规范

### 2-3

#### 特殊工艺



##### 信息释义：

在某些场合或载体中需要使用特殊色彩（专金色、专银色）达到特定质感时，有必要采用专门的印刷工艺色来实现效果。

##### 注意事项：

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准，标识颜色已标准化不得随意更改。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册

#### 专色金

PANTONE 873C/U  
C25 M35 Y60 K10  
R189 G159 B104

#### 专色银

PANTONE 877C/U  
C0 M0 Y0 K40  
R181 G181 B182



## 色彩应用规范

### 2-4

### 专用色彩搭配表



信息释义：

为使色彩的应用保持统一及合理，考虑到标志在实际应用过程中的表现形式，特列举各种颜色版本的标志在各种颜色上的色彩搭配应用方法。

注意事项：

同一色彩在不同光线和不同材质上也会有一定的视觉误差。所以要以本手册的色彩样本为基准，标识颜色已标准化不得随意更改。

标志形式	标准色标志	墨稿标志	反白稿标志	专银标志	专金标志
色彩样式					
辅助色 C/0 M/0 Y/0 K/15 R/230 G/230 B/230					
辅助色 C/0 M/20 Y/100 K/0 R/253 G/208 B/0					
辅助色 C/0 M/60 Y/100 K/0 R/240 G/131 B/0					
辅助色 C/70 M/0 Y/100 K/30 R/51 G/141 B/39					
辅助色 C0 M0 Y0 K40 R181 G181 B182					
辅助色 C/25 M/35 Y/60 K/10 R/189 G/159 B/104					

# 辅助图形

## 辅助图形规范

### 3-1

#### 辅助图形设计



##### 信息释义：

辅助图形是辅助标志形象进行视觉上的传达，在实际应用中能起到丰富视觉效果，统一视觉形象的双重作用。

##### 注意事项：

辅助图形在一般情况下应用应保持其常规形态，包括固定的图形结构、比例、颜色等。在某些特殊情况应用时可根据应用规范进行延展及适当调整。

南京工程学院办学

110周年暨合并组建25周年

视觉形象识别手册



## 辅助图形规范

### 3-1

#### 辅助图形设计



信息释义：

辅助图形是辅助标志形象进行视觉上的传达，在实际应用中能起到丰富视觉效果，统一视觉形象的双重作用。

注意事项：

辅助图形在一般情况下应用应保持其常规形态，包括固定的图形结构、比例、颜色等。在某些特殊情况应用时可根据应用规范进行延展及适当调整。

南京工程学院办学

110周年暨合并组建25周年

视觉形象识别手册



## 辅助图形规范

### 3-1

## 辅助图形设计



#### 信息释义：

辅助图形是辅助标志形象进行视觉上的传达，在实际应用中能起到丰富视觉效果，统一视觉形象的双重作用。

#### 注意事项：

辅助图形在一般情况下应用应保持其常规形态，包括固定的图形结构、比例、颜色等。在某些特殊情况应用时可根据应用规范进行延展及适当调整。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



# 标志应用

## 标志应用

### 4-1

#### 信封



信息释义：

基于塑造学校品牌形象、强化内部管理体系、规范校园礼仪标准的综合考量，针对日常办公管理需求及多元活动场景，定制开发系列办公系统用品，以优化办公管理效能并满足各类活动场景的实际应用需求。

规格：C4号

324mm×229mm

南京工程学院办学

110周年暨合并组建25周年

视觉形象识别手册



## 标志应用

### 4-2

#### 纸杯



信息释义：

基于塑造学校品牌形象、强化内部管理体系、规范校园礼仪标准的综合考量，针对日常办公管理需求及多元活动场景，定制开发系列办公系统用品，以优化办公管理效能并满足各类活动场景的实际应用需求。



## 标志应用

### 4-3

#### 纸袋



信息释义：

基于塑造学校品牌形象、强化内部管理体系、规范校园礼仪标准的综合考量，针对日常办公管理需求及多元活动场景，定制开发系列办公系统用品，以优化办公管理效能并满足各类活动场景的实际应用需求。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



## 标志应用

### 4-4

#### 会议纸



信息释义：

基于塑造学校品牌形象、强化内部管理体系、规范校园礼仪标准的综合考量，针对日常办公管理需求及多元活动场景，定制开发系列办公系统用品，以优化办公管理效能并满足各类活动场景的实际应用需求。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



## 标志应用

### 4-5

#### 鼠标垫



信息释义：

基于塑造学校品牌形象、强化内部管理体系、规范校园礼仪标准的综合考量，针对日常办公管理需求及多元活动场景，定制开发系列办公系统用品，以优化办公管理效能并满足各类活动场景的实际应用需求。



## 标志应用

### 4-6

#### 道旗



信息释义：

根据不同的使用场合和载体环境，标志按照规定的多种应用规范进行使用，以确保学校办学110周年暨合并组建25周年视觉形象传达的清晰、完整和统一。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



## 标志应用

### 4-7

#### 吊旗



信息释义：

根据不同的使用场合和载体环境，标志按照规定的多种应用规范进行使用，以确保学校办学110周年暨合并组建25周年视觉形象传达的清晰、完整和统一。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



## 标志应用

4-8

### 标志落地效果

>

信息释义：

根据不同的使用场合和载体环境，标志按照规定的多种应用规范进行使用，以确保学校办学110周年暨合并组建25周年视觉形象传达的清晰、完整和统一。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册



## 标志应用

### 4-9

#### 灯箱



信息释义：

根据不同的使用场合和载体环境，标志按照规定的多种应用规范进行使用，以确保学校办学110周年暨合并组建25周年视觉形象传达的清晰、完整和统一。

南京工程学院办学  
110周年暨合并组建25周年  
视觉形象识别手册

